

國立中興大學「歷史學系」113 學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■**選才理念：**本系旨在培養專業史學人才，適合未來從事研究、教學與文化傳播事業領域有興趣之學生就讀。除校內教學活動外，也重視學生田野調查與課外學習，城鎮部落，生態環境，課程涵蓋中西，結合理論與實務，兼及教育學程，鼓勵多元學習。希望招收對從事歷史研究有興趣且具有潛能特質的學生。

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思維與探索研究能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 修課紀錄 (1)重視基礎學科能力。 (2)學期平均成績。 (3)注重社會、語文等相關領域成績表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程 學習成果	2. 課程學習成果 高中在學期間社會/語文領域課程書面報告、實作作品或社會領域探究活動成果，例如個人獨自或參與文學創作、文化考察、採訪報導、文藝影片、戲劇等相關專題研究、刊物作品或實務企劃製作，可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述自身貢獻、心得及反思。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	3. 多元表現 (1)高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現學生自我學習能力之有利資料。 (2)非修課紀錄之成果作品：修課記錄之外的學習表現與學習經驗，具體陳述學科以外之學習經驗心得，如職場學習或相關學科研習活動等，可提供證明文件與相關成果。 (3)特殊優良表現證明：能呈現學生敘寫及語文或溝通互動能力或自我學習能力之有利資料，如各式優良表現、發表作品、語文能力、參與活動之成果集等，可提供證明文件與相關成果。 ➤ 所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思。 (4)多元表現綜整心得： ➤ 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 ➤ 請撰寫高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品及特殊優良表現過程中，陳述努力過程、學習心得、反思啟發，提出主動探索與自主學習能力之具體事蹟。

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	4. 學習歷程自述 (1) 高中學習歷程反思：具體說明與未來就讀本系之關聯性，例如修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備。 (2) 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請，並說明您自身適合之就讀動機：例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。 (3) 未來學習計畫與生涯規劃：具體陳述您未來升學或就業及相對應之準備，例如進本系就讀未來的學習計畫與生涯規劃，並說明本系與您未來規劃之關聯。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。