

國立中興大學「歷史學系」111 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■**選才理念：**本系旨在培養專業史學人才，適合未來從事研究、教學與文化傳播事業領域有興趣之學生就讀。除校內教學活動外，也重視學生田野調查與課外學習，城鎮部落，生態環境，課程涵蓋中西，結合理論與實務，兼及教育學程，鼓勵多元學習。希望招收對從事歷史研究有興趣且具有潛能特質的學生。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思維與探索研究能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得	F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>1. 修課紀錄</p> <p>(1)重視基礎學科能力。</p> <p>(2)學期平均成績及學習相對表現。</p> <p>(3)注重社會、人文、語文等相關領域成績表現。</p>
課程學習成果	<p>B. 書面報告</p> <p>C. 實作作品</p> <p>E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>2. 課程學習成果</p> <p>(1)重視基礎學科能力。</p> <p>(2)請提供社會、人文領域之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等書面告、實作作品，具體陳述事蹟內容，包含動機、目的遇到困難如何解決過程中學什麼具體陳述事蹟內容，過程中學到什麼，並說明參與心得，檢視學生是否具備基學科能力。</p> <p>(3)說明最有心得學科之學習動機、過程遇到的困難與解決方法成果反思。</p> <p>(4)提供其他有利審查資料。</p>
多元表現	<p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<p>3. 多元表現</p> <p>(1)提供其他有利審查資料，能呈現學生敘寫及語文能力或溝通互動能力或自我學習能力之有利資料。</p> <p>(2)高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現學生自我學習能力之有利資料。</p> <p>(3)所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思。</p> <p>(4)多元表現綜整心得：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 ➤ 請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，佐證您具備敘寫及語文能力、溝通互動能力、自我學習能力或相關強項能力之說明。

學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1) 高中學習歷程反思：具體說明與未來就讀本系之關聯性，例如修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2) 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請，並說明您自身適合理就讀動機：例如：說明您的人格特質、興趣強項能力何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您升或就業及相對應之準備，如進入本系讀未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您升或就業及相對應之準備，如進入本系讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p>
備註		<p>※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>