

# 林益德助理教授研究著作

## 一、期刊論文

1. 林益德，〈漢初的「行金」與「行錢」〉，《中興史學》，第 12 期(2006.06)，頁 1~33。
2. 林益德，〈傳承與演變——睡虎地秦律與張家山漢律之比較〉，《中華簡牘學會通報》，第 2 期(2006)，頁 69~94。
3. 林益德，〈恭讀秦漢史權威勞貞一先生的著作〉，《簡牘學報》，第 19 期(2006)，頁 579~600。
4. 林益德，〈評崔向東《漢代豪族研究》〉，《中興史學》，第 13 期(2007.6)，頁 147~159。
5. 林益德，〈論前漢山海池澤業務與少府之關係〉，《中興史學》，第 14 期(2008.6)，頁 1~38。
6. 林益德，〈秦、漢初簡牘中之刑徒稟衣問題初探〉，《簡牘學報》，第 20 期(2008)，頁 43~62。
7. 林益德，〈秦、漢之際簡牘所見〈金布律〉變異初探〉，《中國中古社會與國家史料典籍研讀會成果論文集》(臺北：稻鄉出版社，2009 年 7 月)，頁 603~619。
8. 林益德，〈孫吳時期之吏、卒與其經濟地位初探〉，《中華簡牘學會通報》，第 3 期(2010)，頁 27~46。
9. 林益德，〈走馬樓吳簡中女性姓名問題初探〉，《中華簡牘學會通報》，第 3 期(2010)，頁 71~98。
10. 林益德，〈評介 Miranda Brown, The politics of Mourning in Early China〉，《臺灣師大歷史學報》，第 44 期(2010.12)，頁 295-308。
11. 林益德，〈試論漢簡中之「收責」與漢代貨幣問題〉，《簡牘學報》，第 21 期(2011)，頁 187~208。
12. 林益德，〈長沙走馬樓吳簡中所見的土地開發問題初探——以《嘉禾四年吏民田家?》為例〉，《簡牘學報》，第 21 期(2011)，頁 305~324。
13. 林益德，〈評介王玲，《漢魏六朝荊州地區的經濟與社會變遷》〉，《臺大歷史學報》，第 49 期(2012.6)，頁 295-308。
14. 高震寰、蔡佩玲、張蒞、林益德、游逸飛，〈張家山漢簡《二年律令·錢律》譯注〉，《史原》，復刊第 3 期(2012.9)，頁 295-352。
15. 林益德，〈走馬樓吳簡所見兒童性別與年齡結構分析〉，收於武漢大學歷史學院編，《珞珈史苑 2014 年卷》(武漢：武漢大學出版社，2015)，頁 55-68。
16. 林益德，〈孫吳時期長沙郡的土地問題——以《嘉禾吏民田家?》為中心〉，《臺灣師大歷史學報》，第 56 期(2016.12)，頁 1-50。

## 二、會議論文

1. 林益德，2006.12，〈前漢少府「掌山海池澤之稅」初探〉，第一屆中部地區歷史學研究所學術研討暨講習會（臺中：國立中興大學）。
2. 林益德，2008.5，〈秦、漢初簡牘中之刑徒稟衣問題〉，弱水簡牘研讀會成果研討會（臺中：國立中興大學）。
3. 林益德，2010.5，〈試論漢簡「收責」中的貨幣問題〉，第二屆弱水簡牘研讀會成果研討會（臺中：國立中興大學）。
4. 林益德，2014.9，〈走馬樓吳簡中所見人口結構的若干問題〉，武漢大學歷史學博士論壇（武漢：武漢大學）。
5. 林益德，2016.4，〈從經典史籍閱讀到文創產業之應用——「《史記》選讀與文化創意」課程的初步規劃與設計〉，「史學與實務應用」學術研討會（臺北：中國文化大學）。
6. 林益德，2016.8，〈走馬樓吳簡「妻」、「弟」稱謂使用問題初探〉，紀念走馬樓三國吳簡發現二十周年長沙簡帛研究國際學術研討會（長沙：北京故宮博物院）。
7. 張桓忠、林益德，2016.11，〈台灣地區媽祖廟現況調查分析〉，第二屆媽祖文化高峰論壇（莆田：中國社會科學院歷史研究所）。
8. 林益德，2017.5，〈孫吳時期「吏」的身分問題——以長沙走馬樓三國吳簡為中心朝陽科技大學〉，2017 新材料·新發現：弱水簡牘研讀會「廿年有恆」學術研討會（臺中：朝陽科技大學）。

### 三、專書、學位論文

1. 林益德，《山海池澤之稅：前漢少府稅收問題研究》，臺北：花木蘭出版社，2011。
2. 林益德，〈秦漢少府「山海池澤之稅」問題研究〉，國立中興大學歷史學系碩士論文，96 學年度。
3. 林益德，〈漢晉時期荊州南部的社會與經濟——以走馬樓吳簡為中心的討論〉，國立臺灣師範大學歷史學系博士論文，103 學年度。

### 四、翻譯

1. 林益德譯，Christoph Thonfeld 著，〈二戰後人權論述在（西）德的角色〉（The role of human rights discourse in post-World War II (West) Germany），《全球視野下的歷史思維教學與研究——歷史教育國際學術研討會會議論文（二）》，臺北：國立臺灣師範大學歷史學系，2015 年 5 月 22~23 日。
2. 林益德譯，Arthur Chapman 著，〈推論為什麼：協助中學生理解歷史解釋的策略〉（Reasoning Why: Strategies to help secondary school pupils progress in their understandings of historical explanation），《全球視野下的歷史思維教學與研究——歷史教育國際學術研討會會議論文（二）》，臺北：國立臺灣師範大學歷史學系，2015 年 5 月 22~23 日。