**國立中興大學「歷史學系」112學年度大學申請入學第二階段甄試**

書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

■**選才理念：**本系旨在培養專業史學人才，適合未來從事研究、教學與文化傳播事業領域有興趣之學生就讀。除校內教學活動外，也重視學生田野調查與課外學習，城鎮部落，生態環境，課程涵蓋中西，結合理論與實務，兼及教育學程，鼓勵多元學習。希望招收對從事歷史研究有興趣且具有潛能特質的學生。

**■參採審查資料項目與能力面向**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **能力面向**  **參採項目** | 基礎學科能力 | 自我學習能力 | 邏輯思維與探索研究能力 |
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 |  |  |
| 課程學習成果 | B.書面報告  C.實作作品  E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |  |  |
| 多元表現 |  | F.高中自主學習計畫與成果  N.多元表現綜整心得 | F.高中自主學習計畫與成果  K.非修課紀錄之成果作品  M.特殊優良表現證明  N.多元表現綜整心得 |
| 學習歷程自述 |  | O.高中學習歷程反思  P.就讀動機  Q.未來學習計畫與生涯規劃 |  |

**■參採審查資料項目與準備指引**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **參採審查資料項目** | | **準備指引** |
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | 1.修課紀錄   1. 重視基礎學科能力。 2. 學期平均成績及學習相對表現。 3. 注重社會、語文等相關領域成績表現。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告  C.實作作品  E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 2.課程學習成果  高中在學期間社會/語文領域課程書面報告、實作作品或社會領域探究活動成果，例如個人獨自或參與文學創作、文化考察、採訪報導、文藝影片、戲劇等相關專題研究、刊物作品或實務企劃製作 ，可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述自身貢獻、心得及反思。 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果  K.非修課紀錄之成果作品  M.特殊優良表現證明  N.多元表現綜整心得 | 3.多元表現   1. 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現學生自我學習能力之有利資料。 2. 非修課紀錄之成果作品：修課記錄之外的學習表現與學習經驗，具體陳述學科以外之學習經驗心得，如職場學習或相關學科研習活動等，可提供證明文件與相關成果。 3. 特殊優良表現證明：能呈現學生敘寫及語文或溝通互動能力或自我學習能力之有利資料，如各式優良表現、發表作品、語文能力、參與活動之成果集等，可提供證明文件與相關成果。  * 所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反思。  1. 多元表現綜整心得：  * 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 * 請撰寫高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品及特殊優良表現過程中，陳述努力過程、學習心得、反思啟發，提出主動探索與自主學習能力之具體事蹟。 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思  P.就讀動機  Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 4.學習歷程自述   1. 高中學習歷程反思：具體說明與未來就讀本系之關聯性，例如修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備。 2. 就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請，並說明您自身適合之就讀動機：例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：具體陳述您未來升學或就業及相對應之準備，例如進本系就讀未來的學習計畫與生涯規劃，並說明本系與您未來規劃之關聯。 |
| 備註 | | ※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 |